

## Fiche individuelle d'activité enseignant-chercheur ou chercheur

**Nom : Asselah Rahal**

**Prénom : Safia**

**Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université d'Alger**

**Unité de recherche d'appartenance** (label et n°, intitulé, établissement principal) : **PREfics, EA n°3207, Université Rennes 2, Haute Bretagne**

*(Une personne ne peut figurer que sur la liste d'une seule unité de recherche ; si **exceptionnellement** ce n'est pas le cas, ce ne peut être qu'en qualité de membre associé, à titre informatif)*

**Nom du responsable de l'unité : Blanchet Philippe**

Enseignant-chercheur HDR

Département scientifique de la Mission Scientifique Technique et Pédagogique :

Date de naissance : 21 Décembre 1956

Département scientifique du CNRS :

Corps-grade : Professeur

ou CSS INSERM :

N° de téléphone :00 213 2168 00 27

ou CSS INRA :

Section du CNU  
et / ou du Comité National : 7

ou CSS IRD :

Bénéficiaire de la PEDR : sans objet

ou autre :

Délégation du CNRS :

Appartenance à :

- commission de spécialistes de l'établissement : sans objet
- conseil scientifique sans objet

### 1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Les contacts de langues en milieu scolaire plurilingue francophone (Algérie)

### 2) POINTS FORTS DE VOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Les pratiques langagières des locuteurs dans des situations plurilingues et pluriculturelles
- L'analyse du rôle de la langue française dans l'enseignement des autres langues étrangères dans les écoles algériennes
- Expérience de l'enseignement bilingue dans les écoles privées à Alger

### 3) BIBLIOGRAPHIE :

- Asselah Rahal Safia, 2002, *La francophonie en Algérie : mythe ou réalité ?* (Cédé Rom) : L'appropriation des savoirs en question, colloque de Beyrouth (25 et 26 sept) 2001 par AUF.

-Asselah Rahal Safia et Assia Lounici, 2002, *brassage linguistique et brassage culturel*, dans La linguistique fonctionnelle au tournant du siècle, textes réunis et publiés par Claude Tatilon et Alain Baudot, Editions du GREF à Toronto, Canada.

-Asselah Rahal Safia, 2003, *chanson rap et brassage linguistique*, dans *Histoire de vie* n°4, dirigée par Christian Leray et Claude Bouchard, Presses Universitaires de Rennes.

-Asselah Rahal Safia, 2004, *Plurilinguisme et migration*, collection espaces discursifs, éditions L'Harmattan, Paris.

- Asselah Rahal Safia, 2004, « Manifestation et nature de certains éléments grammaticaux en situation de bilinguisme : français-arabe et français- kabyle » dans *Les langues à l'Aube du XXIe siècle*, textes réunis et publiés par Denis Costauoc, Paris, PUF.

- Asselah Rahal Safia et Philippe Blanchet (Dir.), 2007, *Plurilinguisme et enseignement des langues en Algérie, rôles du français en contextes didactiques*, EME, Cortil-Wodon (B).

- Asselah Rahal Safia, Mefidene Tassadit et Zaboot Tahar « Le contexte sociolinguistique algérien » dans Asselah Rahal Safia et Philippe Blanchet (Dir.), 2007, *Plurilinguisme et enseignement des langues en Algérie, rôles du français en contextes didactiques*, EME, Cortil-Wodon (B), p. 11-16.

- Asselah Rahal Safia et Philippe Blanchet « Contacts de langues et didactique des langues » dans Asselah Rahal Safia et Philippe Blanchet (Dir.), 2007, *Plurilinguisme et enseignement des langues en Algérie, rôles du français en contextes didactiques*, EME, Cortil-Wodon (B), p. 27-32.

- Asselah Rahal et Méfidène Tassadit (2008), « environnement graphique et politique linguistique en Algérie » dans *Langues dominantes, langues dominées*, Coll. ERIAC, Editions publications des universités de Rouen et du Havre, Laurence Villard.

- Asselah Rahal Safia et Philippe Blanchet, « Pourquoi s'interroger sur les contextes en didactique des langues ? » dans Philippe Blanchet, Danièle Moore et Safia Asselah Rahal (Dir) 2009, *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, Agence Universitaire de la Francophonie, Editions des archives contemporaines.

-Asselah Rahal Safia, 2009, « La pratique de la langue française et les méthodes d'enseignement de cette langue », interview dans le journal « la Nouvelle République ».

-Asselah Rahal Safia, 2010, « Le statut du français en Algérie » interview dans le journal « info soir ».

#### **4) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES (dont direction de thèses)**

##### **Responsabilité scientifique :**

Présidente du comité scientifique du département de français (2009/2012).

##### **Directions de Magister**

Chekour Myra prépare un magister intitulé « Analyse des interactions verbales chez des cadres de l'Institut algérien des Hautes Etudes Financières (IAHEF). »

Bouarouia Widad prépare un magister intitulé « l'impact du contexte et des participants sur l'interaction commerciale dans les marchés algérois : El Mouradia et Bab El Oued »

##### **Directions de Doctorat**

M. Taha Yacine Yacine prépare un doctorat intitulé « les stratégies interactionnelles dans un milieu hospitalier particulier : le cas de l'interaction asymétrique : malade mental vs médecin psychiatre ».

Ouaras Karim prépare un doctorat intitulé « Les graffiti de la ville d'Alger entre langues, signes et discours ».

Ouali Khadidja prépare un doctorat intitulé « Les effets du contexte plurilingue sur l'apprentissage du français par des élèves du cycle primaire ».

Tagmi Khaled prépare un doctorat intitulé « bilinguisme en situation de travail : alternances codiques et pratiques langagières en milieu hospitalier à Tlemcen.

Moussaoui Sid Ahmed prépare un doctorat intitulé « mise en discours de la question identitaire et linguistique chez des immigrés algériens en situation de mobilité. Enquête auprès d'un groupe de retraités vivant dans la région de Tlemcen ».

Tabelout Nadia prépare un doctorat intitulé « Stratégies de communication orale en situation exolingue dans un contexte d'interculturalité : le cas des étudiants de l'Université de Tizi Ouzou »

Aid Samia prépare un doctorat intitulé « Ecole publique, école privée : Les représentations des élèves à l'égard de la langue française (étude comparative) ».

Djedaini Rabéa prépare un doctorat intitulé « analyse sociolinguistique et pragmatique du contact de langues dans le discours électronique »

Tabani Djamel prépare un doctorat intitulé « de la stratégie linguistique à la démarche pragmatique dans « le journal » de Mouloud Feraoun »

## **6) INFORMATION SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE ET VULGARISATION :**

## **7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 mois...) :**

## **8) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT :**

Etablissement : Université d'Alger 2

Discipline : Linguistique

Nature (CM, TD, TP) et volume (nombre d'heures effectives) : CM et TD 9 heures effectives /semaine

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses) : Séminaires en master (80h/an)/ Séminaire en Magister (20h) : L'analyse conversationnelle